


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный Комитет Тукаевского Муниципального района РТ

МБОУ «Биклянская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-научного цикла

М.К.Мустафина 

Протокол №1

от "15" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Л.Р.Латыпова 

Протокол №1

от "16" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

З.А.Гимазиева 

Приказ №87

от "01" 092022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4266227)**

учебного предмета
«Биология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мустафина Миляуша Камилевна
учитель биологии

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
2.	Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
3.	Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.	1	0	0	22.09.2022	Письменный контроль;
4.	Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
5.	Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. 1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;

6.	Устройствоувеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правилаработы с увеличительными приборами.2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа,правила работы с ними.	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
7.	Ознакомление с растительными и животными клетками:томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфелькии гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
8.	Метод описания вбиологии (наглядный, словесный, схематический).Методизмерения (инструменты измерения).	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
9.	Метод классификацииорганизмов, применение двойных названий организмов.	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос;
10.	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.Экскурсия " Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом".	1	0	0	10.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Клетка и ее открытие. Цитология - наука о клетке	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
12.	Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельностиорганизмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточнаяоболочка, цитоплазма, ядро	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;

13.	Одноклеточные и многоклеточные организмы Клетки, ткани, органы, системы органов. 1. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (например самостоятельно)	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
14.	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
15.	Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое. 2. Наблюдение за потреблением воды растением	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
16.	Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды 3. Ознакомление с принципами систематики организмов	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
17.	Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
18.	Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
19.	Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;

20.	Приспособления организмов к среде обитания. Лабораторные работы: Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
21.	Сезонные изменения в жизни организмов. Экскурсия Растительный и животный мир родного края (краеведение)	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
22.	Понятие о природном сообществе 1. Экскурсия Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.). 2. Изучение сезонных изменений в жизни	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
23.	Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
24.	Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.)	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
25.	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Лабораторная работа Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
26.	Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека	1	0	1	16.03.2023	Устный опрос;
27.	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон.	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
28.	Ландшафты: природные и культурные	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;

29.	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
30.	Влияние человека на живую природу в ходе истории.	1	0	0	20.04.2023	; Устный
31.	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение.	1	0	0	27.04.2023	Письменный контроль;
32.	Пути сохранения биологического разнообразия. Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.	1	0	1	04.05.2023	Устный опрос;
33.	Промежуточная аттестация	1	0	0	11.05.2023	Тестирование;
34.	Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс/ ООО «ДРОФА»;
АО«Издательство Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Биология 5 класс. Линейный курс. Методическое пособие под ред. В.В. Пасечника

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ РЭШ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, коллекции, гербарий, микроскоп, микропрепараты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, лупа, чашка Петри, пробирки, мензурка, колба.